**Trainingsaanbod 2022**

**Leerlijn 1 - (Aankomende) behandelaren  
 versie 08-03-2022**

**Gegevens deelnemer**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam deelnemer** |  |
| **Organisatie** |  |
| **Opleiding** |  |
| **Opleidingsniveau (WO, in opleiding post-master, post-master)** *Graag aangeven wat van toepassing is* |  |
| **Functie** |  |
| **GHNT-regio** |  |
| **E-mailadres** |  |
| **Telefoonnummer** |  |
| **Registratiegegevens beroepsvereniging(en)** |  |
| **Voor de facturering: (bezoek)adres incl. postcode van de organisatie waarvoor je werkt (geen postbus)** *- betaal je zelf en niet jouw werkgever, geef dan jouw   woonadres door - is de financiële administratie op de hoofdlocatie   gevestigd en werk jij op een andere locatie, geef   dan het adres van de hoofdlocatie door* |  |

**Toelichting op het trainingsaanbod voor (aankomende) behandelaren**

**Voor wie is het online trainingsaanbod in leerlijn 1 bedoeld?**

Het online trainingsaanbod is bedoeld voor:

* Behandelaren die vanuit hun praktijk/instelling kortdurende behandeling bieden of willen bieden aan gezinnen/huishoudens binnen de (vrouwen- en maatschappelijke) opvang, MDA++ of ambulant die te maken hebben met huiselijk geweld, in nauwe samenwerking met overige betrokken hulpverleners. Hierbij richten we ons ook nadrukkelijk op behandelaren die al basistrainingen op het gebied van gehechtheid en trauma (zoals de EMDR-basis en vervolgtraining) hebben gevolgd en zich verder willen specialiseren in deze doelgroep.
* Orthopedagogen en psychologen die al werken in de opvang en nog geen behandelaar zijn, maar deze expertise wel willen ontwikkelen.

**Let op: dit trainingsaanbod is geen post-master opleiding tot behandelaar.** We hopen dat we orthopedagogen/ psychologen die nog geen post-master traject volgen, inspireren dit wel te gaan doen.

**Hoe zit het trainingsprogramma in 2022 in elkaar?**

Net als in 2021 biedt Drakentemmers een gevarieerd trainingsaanbod aan inzake behandeling van betrokkenen bij huiselijk geweld. Hierbij kan het gaan om slachtoffers, plegers en/of kinderen. Het trainingsaanbod onderscheidt zich door de nadruk op de verbintenis tussen trauma en hechting en de nauwe samenwerking tussen de behandelaar, de dagelijkse begeleider en andere betrokken hulpverleners van de cliënt. Daarbij wordt ook veel aandacht besteed aan de ‘multi-stress context’ van een cliënt en actuele veiligheidszorgen.

De trainingen worden in 2022 op twee manieren aangeboden:

* **Trainingen op verschillende thema’s** die elk één of meerdere dagdelen bevatten. Ten opzichte van 2021 is een aantal nieuwe trainingen toegevoegd rondom seksueel geweld, huiselijk geweld en verslaving en het werken met trauma en gehechtheid bij vluchtelingen en moeders met een kind geboren uit seksueel geweld. **Let op: voor NIKA geldt een aanvullende eis**: je kunt hier alleen aan meedoen als je ook daadwerkelijk gaat behandelen volgens de NIKA-methodiek.
* **Q&A expert sessies: van training volgen naar toepassen.** Deze sessies zijn een combinatie van  
  e-learning/mini-colleges (die ook in leerlijn 2 voor samenwerkingspartners terugkomen, zie meer informatie hieronder) en een ‘live’ online sessie met een trainer/behandelaar waarbij eigen casuïstiek kan worden ingebracht. Ook hier wordt een aantal nieuwe thema’s toegevoegd t.o.v. 2021, zoals culturele diversiteit, scheiding en omgang en plegerbehandeling.

**NB: het trainingsaanbod is nog volop in ontwikkeling.** Mogelijk worden in de loop van 2022 nog nieuwe trainingen toegevoegd waarover behandelaren zo snel mogelijk zullen worden geïnformeerd. Ook zullen we in toenemende mate *blended* aanbod ontwikkelen waarbij live online trainingen worden gecombineerd met andere trainingselementen, zoals *movie learning* (leren aan de hand van beeldfragmenten/observationeel leren), literatuurstudie, schriftelijke toetsen en andere vormen van e-learning.

Daarnaast wordt binnen Drakentemmers ook de mogelijkheid geboden voor **intervisiegroepen,** kunnen behandelaren elkaar treffen op het **online forum** om ervaringen en vragen uit te wisselen en is een uitgebreide **databank** beschikbaar. Het is de bedoeling dat behandelaren zich registreren op de **matching tool** tussen vraag en aanbod op de Drakentemmers website.

**Training op maat samenstellen**

Welke trainingen je gaat volgen is afhankelijk van je werkervaring en behoefte. Je doet dit als volgt:

Uit het aanbod van modules in leerlijn 1 stel je zelf een persoonlijk trainingsprogramma van in totaal **maximaal zes dagdelen** samen. Als je kiest voor het volledige NIKA-aanbod (wat één geheel is), dan gaat het om tien dagdelen. Zoals hierboven al vermeld, geldt een aanvullende eis voor het NIKA-aanbod. Graag op de volgende pagina’s de gewenste trainingsmodules aankruisen, zowel je 1e als 2e keus (mocht de training van je 1e keus vol zijn). Ingevuld formulier s.v.p. retourneren naar: [info@drakentemmers.nl](mailto:info@drakentemmers.nl). Ook voor vragen kun je hier terecht. Je ontvangt een bevestiging van inschrijving. Bij overaanmelding worden deelnemers bij hun 2e keuze ingedeeld of wordt hen gevraagd of zij ook kunnen op een andere datum waarop de training nogmaals wordt gegeven.

**Nieuw in 2022: leerlijn 2 voor samenwerkingspartners (ook interessant voor behandelaren!)**

Tot slot starten we in 2022 ook met **leerlijn 2, gericht op samenwerkingspartners**, zoals wijkteams, Veilig Thuis, Raad voor de Kinderbescherming, gecertificeerde Instellingen en hulpverleners binnen de (vrouwen- en maatschappelijke) opvang. Zij zijn zelf geen behandelaar, maar ze kunnen wel toeleiden naar behandeling en een verhoogd traumabewustzijn is dan ook heel belangrijk voor deze groep. Ook voor behandelaren kan dit aanbod aantrekkelijk zijn.

Binnen leerlijn 2 wordt een mini-college of e-learning gecombineerd met een casus learning op verschillende thema’s. Elk mini-college en elke casus learning zijn één keer live te volgen en zijn daarna in de online omgeving terug te zien. Voor een deel zijn dit thema’s die je ook al in leerlijn 1 ziet, maar voor een deel zijn het nieuwe thema’s zoals ‘vermijdingsreactie herkennen en begrijpen’, ‘motiveren voor traumabehandeling’, ‘pleger en daderbehandeling’, ‘huiselijk geweld en culturele diversiteit’, ‘geld en geweld’, ‘scheiding, omgang en huiselijk geweld’ en ‘intieme terreur’.

*Meer informatie over leerlijn 2 volgt in april. Voor leerlijn 2 wordt in 2022 nog geen accreditatie aangevraagd.*

**Wat kost het?**

In 2022 wordt Drakentemmers gefinancierd door VWS en de centrumgemeenten vrouwenopvang samen. Voor 2022 wordt een eigen bijdrage gevraagd van € 200,- excl. BTW per deelnemende behandelaar (te betalen door de behandelaar zelf of vanuit de organisatie waarvoor zij/hij werkt). Deelnemers die het NIKA-aanbod volgen, dat meer dagdelen omvat, betalen een hogere eigen bijdrage van € 400,- excl. BTW.

Behandelaren die ook leerlijn 2 willen volgen betalen hiervoor € 50,- excl. BTW extra (de normale eigen bijdrage van samenwerkingspartners voor het volgen van leerlijn 2 is € 100,- excl. BTW).

**Praktische zaken**

* Alle trainingen vinden online plaats. Een aantal onderdelen zal via de nieuwe e-learning omgeving te volgen zijn.
* Ook de Drakentemmers Community, met daarbij het forum, de matching tool en de databank zijn digitaal/online toegankelijk. Je krijgt hiervoor een e-mail met je login-gegevens en toelichting.
* Mocht je vragen hebben, e-mail dan naar [info@drakentemmers.nl](mailto:info@drakentemmers.nl).

**Minimum en maximum aantal deelnemers per training en eventuele annulering**

* Training vindt doorgang bij minimaal 10 en maximaal 15 deelnemers . Uitzonderingen daarop zijn de NIKA-trainingen waar een maximum aantal deelnemers van 25 geldt, en de training Diagnostiek en traumascreening bij seksueel misbruik en seksuele gedragsproblemen waar een maximum van 12 wordt aangehouden.
* Drakentemmers is gemachtigd om op elk moment een training/module te annuleren of te wijzigen en kan hiervoor niet aansprakelijk worden gesteld.
* Indien een training onverhoopt wordt geannuleerd vanwege te weinig inschrijvingen, ontvangen de deelnemers hiervan minimaal een week voor aanvang van de training bericht. Zij worden zo snel mogelijk geïnformeerd over alternatieve opties.

**Overzicht trainingsaanbod**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAINING** | **DAGDELEN** | **TRAINER** | **DATUM** | **TIJD** | **1e keus** | **2e keus** |
| **Indicatiestelling huiselijk geweld**  [**blz. 8**](#Indicatiestelling) | 1 | Marieke Zeeman | 5-4-2022 | 9.00 - 12.00 uur |  |  |
| 27-9-2022 | 9.00 - 12.00 uur |  |  |
| **Introductie trauma**  [**blz. 8**](#Introductie) | 1 | Marieke Zeeman | 5-4-2022 | 13.00 - 16.00 uur |  |  |
| 27-9-2022 | 13.00 - 16.00 uur |  |  |
| **Vroegkinderlijk chronisch trauma**  [**blz. 8**](#Vroegkinderlijk) | 1 | Marieke Zeeman | 12-4-2022 | 9.00 - 12.00 uur |  |  |
| 4-10-2022 | 9.00 - 12.00 uur |  |  |
| **Psycho-educatie bij trauma**  [**blz. 9**](#Psychoeducatie) | 1 | Marieke Zeeman | 12-4-2022 | 13.00 - 16.00 uur |  |  |
| 4-10-2022 | 13.00 - 16.00 uur |  |  |
| **Diagnostiek bij trauma**  [**blz. 9**](#Diagnostiektrauma) | 2 | Marieke Zeeman | 10-5-2022 | 9.00 - 16.00 uur |  |  |
| 8-11-2022 | 9.00 - 16.00 uur |  |  |
| **Stabilisatie bij complex trauma**  [**blz. 9**](#Stabilisatie) | 2 | Marieke Zeeman | 21-6-2022 | 9.00 - 16.00 uur |  |  |
| 15-11-2022 | 9.00 - 16.00 uur |  |  |
| **Gehechtheid en geweld**  [**blz. 10**](#Gehechtheid) | 4 | Katinka Knook en  Hester Mobach | 4-4-2022 en  11-4-2022 | 9.30 - 16.30 uur |  |  |
| 10-10-2022 en  17-10-2022 | 9.30 - 16.30 uur |  |  |
| **Hechtingsproblematiek en trauma bij baby’s,**  [**blz. 10**](#Hechtingsproblematiek) | 1 | Katinka Knook | 5-9-2022 | 9.30 - 12.00 uur |  |  |
| 31-10-2022 | 9.30 - 12.00 uur |  |  |
| **Zelfzorg**  [**blz. 11**](#Zelfzorg) | 2 | Marieke Zeeman | 5-7-2022 | 9.00 - 16.00 uur |  |  |
| 22-11-2022 | 9.00 - 16.00 uur |  |  |
| **NIKA-pakket, bestaande uit:**  **- Basistraining NIKA**  [**blz. 12**](#BasisNIKA)  **- E-learning NIKA**  **- Verdiepingsdag NIKA**  [**Blz. 13**](#Verdiepingsdag) | 6  2  2 | Karine Zuidgeest  Karine Zuidgeest | 31-5-2022,  14-6-2022 en  28-6-2022  22-09-2022 | 9.30 - 16.30 uur  9.30 - 16.30 uur |  |  |
| **\* NIEUW Diagnostiek en traumascreening bij seksueel misbruik en seksuele gedragsproblemen**  **Tweedaagse training + Verdiepingsdag**  [**blz. 14**](#BasisSeksueel) | 6 | Aafke Scharloo | dag 1: 24-2-22  dag 2: 25-2-22 dag 3: 3-3-22 | 9.30 - 16.15 uur |  |  |
| dag 1: 5-4-22  dag 2: 6-4-22 dag 3: 12-4-22 | 9.30 - 16.15 uur |  |  |
| dag 1: 9-6-22  dag 2: 10-6-22 dag 3: 16-6-22 | 9.30 - 16.15 uur |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TRAINING** | **DAGDELEN** | **TRAINER** | **DATUM** | **TIJD** | **1e keus** | **2e keus** |
| **\* NIEUW**  **Werken met trauma en gehechtheid bij vluchtelingen en moeders met een kind geboren uit seksueel geweld**  [**blz. 15**](#Moeders) | 2 | Elisa van Ee  Adriana Jasperse  Julia Bala  Yvonne Montfoort | 10-11-2022 | 9.30 - 12.45 en 13.30 - 16.45 uur |  |  |
| 02-12-2022 | 9.30 - 12.45 en 13.30 - 16.45 uur |  |  |
| **\* NIEUW**  **Huiselijk geweld & Verslaving**  [**Blz. 15**](#Verslaving) | 2 | n.n.b. | n.n.b. | n.n.b. |  |  |

**Overzicht Q & A sessies: Van training volgen naar toepassen**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q&A-SESSIES**  **Combinatie van e-learning/mini-colleges en een ‘live’ online sessie met een trainer/behandelaar waarbij eigen casuïstiek kan worden ingebracht** | | | | | | |
|  | **DAGDEEL** | **EXPERT** | **DATUM** | **TIJD** | **1e keus** | **2e keus** |
| **Jonge kinderen**  [**Blz. 16**](#Jongekinderen) | 1 | Katinka Knook | 19-09-2022 | 9.30 - 11.30 uur |  |  |
| 09-11-2022 | 9.30 - 11.30 uur |  |  |
| **Vermijding**  [**Blz. 16**](#Vermijding) | 1 | Marieke Zeeman | 23-06-2022 | 9.00 - 11.00 uur |  |  |
| 09-09-2022 | 11.00 - 13.00 uur |  |  |
| **Ouder-kind relatie**  [**Blz. 17**](#Ouderkind) | 1 | Karine Zuidgeest | 14-10-2022 | 9.30 - 11.30 uur |  |  |
| 2-12-2022 | 9.30 - 11.30 uur |  |  |
| **Plegers en daderbehandeling**  [**Blz. 17**](#Plegers) | 1 | Hester Mobach | 28-09-2022 | 10.30 - 12.30 uur |  |  |
| 26-10-2022 | 10.30 - 12.30 uur |  |  |
| **Intensief behandelen**  [**Blz. 18**](#Intensief) | 1 | Marieke Zeeman | 07-06-2022 | 13.00 - 15.00 uur |  |  |
| 15-09-2022 | 11.00 - 13.00 uur |  |  |
| **Culturele diversiteit in relatie tot huiselijk geweld en kindermishandeling** [**Blz. 18**](#Culturele) | 1 | Ricardo Gija | 03-10-2022 | 14.30 - 16.30 uur |  |  |
| 21-10-2022 | 13.00 - 15.00 uur |  |  |
| **Complexe scheiding**  [**Blz. 19**](#Complexescheiding) | 1 | Diana te Beek Lizette Eijsenga | 6-9-2022 | 9.30 - 11.30 uur |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam training** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **INDICATIESTELLING HUISELIJK GEWELD** | 1 | Marieke Zeeman | 5-4-2022  9.00 - 12.00 uur |
| 27-9-2022  9.00 - 12.00 uur |
| **Korte omschrijving**  Wat zeggen de richtlijnen over het signaleren, herkennen, bespreekbaar maken en het handelen bij huiselijk geweld? Waar zet je als eerste op in als zoveel aspecten aandacht nodig hebben? Hoe verhoudt veiligheid zich tot risico gestuurde zorg? Wat zijn aandachtspunten en valkuilen binnen de samenwerking met andere partijen? | | | |
| **Accreditatie**   * NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog (K&J) / NVO Orthopedagoog Generalist (OG): K&J/OG herregistratie: 3 punten;   K&J/OG opleiding - behandeling: 0,5 punten; K&J/OG opleiding - diagnostiek: 1 punt   * FGzPt Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog: 3 punten | | | |
|  | | | |
| **Naam training** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **INTRODUCTIE TRAUMA** | 1 | Marieke Zeeman | 5-4-2022  13.00-16.00 uur |
| 27-9-2022  13.00 - 16.00 uur |
| **Korte omschrijving**  Is huiselijk geweld altijd traumatisch? En van welk soort trauma spreek je dan? Voor een goede indicatiestelling is het belang-rijk dat je goed weet waar je mee te maken hebt. Daarom staan we in deze module stil bij de betekenis van de verschillende traumabegrippen; schokkende gebeurtenis, enkelvoudig trauma, meervoudig trauma, complex trauma, chronisch trauma, type 1 trauma, type 2 trauma, PTSS, acute stressstoornis en aanpassingsstoornis. We kijken binnen deze begrippen ook naar de aangebrachte wijzigingen in de DSM-5 en naar de leeftijdsspecifieke stressreacties van kinderen en jongeren. | | | |
| **Accreditatie**   * NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog (K&J) / NVO Orthopedagoog Generalist (OG): K&J/OG herregistratie: 3 punten; K&J/OG opleiding - behandeling: 0,5 punten; K&J/OG opleiding – diagnostiek: 1 punt * FGzPt Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog: 3 punten | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam training** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **VROEGKINDERLIJK CHRONISCH TRAUMA** | 1 | Marieke Zeeman | 12-4-22  9.00-12.00 uur |
| 4-10-22  9.00 - 12.00 uur |
| **Korte omschrijving**  Vroegkinderlijk chronisch trauma heeft vergaande implicaties op de ontwikkeling van de jeugdige. Hoe komt het dat men zich onvoldoende bewust is van deze implicaties? Hoe spelen onze eigen afweermechanismen daarin een rol. En wat gebeurt er als we het echt (willen) gaan zien? In deze module krijg je een spiegel voorgehouden maar worden we ook concreet. We kijken naar de invloed van trauma op de ontwikkeling van het brein en de gehechtheidsrelatie. En we brengen aan de hand van het Window of Tolerance model verschillende triggers in beeld. | | | |
| **Accreditatie**   * NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog (K&J) / NVO Orthopedagoog Generalist (OG): K&J/OG herregistratie: 3 punten; K&J/OG opleiding - behandeling: 1,5 punten * FGzPt Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog: 3 punten | | | |

**Toelichting op trainingen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam training** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **PSYCHO-EDUCATIE BIJ TRAUMA** | 1 | Marieke Zeeman | 12-4-22  13.00 - 16.00 uur |
| 4-10-22  13.00 - 16.00 uur |
| **Korte omschrijving**  Om kinderen en jongeren met traumaklachten te motiveren voor behandeling is het allereerst van belang om de functie van hun vermijdingsgedrag te begrijpen. Dit kun je vervolgens weer verwerken in psycho-educatie. Het geven van psycho-educatie is essentieel voor het slagen van de behandeling. Het is de basis waar je steeds op teruggrijpt in de behandeling. Hoe stem je psycho-educatie af op de leeftijd van de jeugdige en hoe kun je voorwerpen en metaforen gebruiken om het concreter te maken? | | | |
| **Accreditatie**   * NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog (K&J) / NVO Orthopedagoog Generalist (OG): K&J/OG herregistratie: 3 punten; K&J/OG opleiding - behandeling: 1,5 punten * FGzPt Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog: 3 punten | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam training** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **STABILISATIE BIJ COMPLEX TRAUMA** | 2 | Marieke Zeeman | 21-6-22  9.00 - 16.00 uur |
| 15-11-22  9.00 - 16.00 uur |
| **Korte omschrijving**  Wel of niet eerst stabiliseren voordat je gaat behandelen? We duiken in de discussies op dit gebied en staan stil bij resultaten van recente onderzoeken. We bekijken hoe je een behandelplanning maakt en welke rol een traumavoorbereidingsverhaal kan hebben in gefaseerde behandeling. We besteden speciale aandacht aan het omgaan met dissociatieve klachten. | | | |
| **Accreditatie**   * NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog (K&J) / NVO Orthopedagoog Generalist (OG): K&J/OG herregistratie: 5 punten; K&J/OG opleiding - behandeling: 2,5 punten * FGzPt Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog: 5 punten | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam training** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **DIAGNOSTIEK BIJ TRAUMA** | 2 | Marieke Zeeman | 10-5-22  9.00 - 16.00 uur |
| 8-11-22  9.00 - 16.00 uur |
| **Korte omschrijving**  Voor behandelaren is het relevant om te weten wanneer traumagerichte behandeling geïndiceerd is. En voor wetenschappelijk onderzoekers is het noodzakelijk dat behandelaars, die meewerken aan wetenschappelijk onderzoek, dezelfde diagnostische instrumenten gebruiken, zodat verzamelde data met elkaar vergeleken kunnen worden. We gaan in op de aanbevolen instrumenten voor screening en diagnostisch onderzoek en oefenen met enkele van deze instrumenten. Er is specifiek aandacht voor de screening en diagnostiek van dissociatieve klachten en er is aandacht voor de (differentiaal)diagnostiek van traumagerelateerde en co-morbide stoornissen. | | | |
| **Accreditatie**   * NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog (K&J) / NVO Orthopedagoog Generalist (OG): K&J/OG herregistratie: 6 punten; K&J/OG opleiding - diagnostiek: 3 punten * FGzPt Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog: 6 punten | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam training** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **GEHECHTHEID EN GEWELD** | 4 | Katinka Knook  &  Hester Mobach | 4-4-22  11-4-22  9.30 - 16.30 uur |
| 10-10-22  17-10-22  9.30 - 16.30 uur |
| **Korte omschrijving**  Hester Mobach en Katinka Knook zijn beiden werkzaam voor het project integrale behandeling en begeleiding huiselijk geweld (PIBBH). Hier hebben zij inmiddels ervaring opgedaan hoe integraal samen te werken met gezinnen waarbij een langdurig en complex patroon van huiselijk geweld speelt. Door een integraal aanbod rondom deze gezinnen en een samenwerking tussen volwassen, forensische ggz en specialistische jeugdzorg. In deze module komt aan bod hoe de complexe intergenerationele patronen van geweld in gezinnen tot stand komen en hoe de volwassen problematiek en de kind problematiek op elkaar inwerken. Wat is het effect van geweld op de gehechtheid van kinderen en volwassenen? En hoe speelt onveilige gehechtheid vervolgens weer een rol bij het ontstaan van partnergeweld en kindermishandeling?  De training is een handreiking voor in de praktijk, hoe je kennis over gehechtheid te gebruiken in gesprekken met ouders, kinderen en ouders en kinderen samen. Ook de fasering van de hulpverlening en timing van het samenbrengen van de volwassenzorg en kindzorg komen aan bod. Wanneer kun je starten met behandelen en wanneer moet er eerst puur gewerkt worden aan directe veiligheid? We staan stil bij de volgordelijkheid en hoe je daarbij optimaal kunt samenwerken met ketenpartners. Tot slot: wat heb je nodig als hulpverlener en als team om te werken met gezinnen waarbij langdurige patronen van huiselijk geweld spelen? | | | |
| **Accreditatie**   * NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog (K&J) / NVO Orthopedagoog Generalist (OG):herregistratie: 12 punten;   opleiding - behandeling: 2,5 punten; opleiding - diagnostiek: 2,5 punten; opleiding - overige taken: 1 punt   * FGzPt Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog: 12 punten | | | |
|  | | | |
| **Naam training** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **HECHTINGSPROBLEMATIEK EN TRAUMA BIJ BABY’S** | 1 | Katinka Knook | 5-9-22  9.30 - 12.00 uur |
| 31-10-22 9.30 - 12.00 uur |
| **Korte omschrijving**  Hoe jonger het kind is, hoe meer afhankelijk het is van de relatie met de ouders. Juist bij baby’s en zeer jonge kinderen is het belangrijk om als professional vanuit een holistische perspectief oog te hebben voor de ontwikkeling. Kijken in brede zin naar het ont-wikkelingsverloop van het kind, de ouder en belangrijke anderen.  Daarnaast is het voor een goede vroege start of voor vroeg interveniëren belangrijk om kennis te hebben over de gehechtheidsrelatie in ontwikkeling in de eerste maanden van het leven van een baby, en hoe trauma's (in de relatie) kunnen ontstaan. Juist bij trauma bij baby’s en peuters wordt hun vermogen om met emoties om te gaan en om zintuigelijk prikkels te verwerken beïnvloed. Het is belangrijk om al in een vroeg stadium bij te sturen.  Hoe herken je als professional wanneer bijsturen aan de orde is en hoe pak je dit aan? De training geeft hiervoor concrete handvaten en tips:  - hoe ziet een gehechtheidsrelatie in ontwikkeling eruit waar zorgen over ontstaan?  - hoe ziet traumabehandeling bij baby’s eruit?  - het werken met DC 0-5 | | | |
| **Accreditatie**   * NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog (K&J) / NVO Orthopedagoog Generalist (OG): K&J/OG herregistratie: 2,5 punten; K&J/OG opleiding - behandeling: 0,5 punten; K&J/OG opleiding – diagnostiek: 0,5 punt * FGzPt Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog: 2 punten | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam training** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **Z****ELFZORG** | 2 | Marieke Zeeman | 5-7-22  9.00 - 16.00 uur |
| 22-11-22  9.00 - 16.00 uur |
| **Korte omschrijving**  Het werken als hulpverlener - en meer specifiek: met deze doelgroep - vraagt veel van je. Om het werk goed te kunnen (blijven) doen en fysieke en emotionele uitputting te voorkomen, is het belangrijk goed voor jezelf te zorgen en te laten zorgen. Hoe je dat doet, is voor iedereen anders. Omdat het zo persoonlijk is, vraagt deze training dan ook veel van je reflectief vermogen. Tijdens de training word je regelmatig gevraagd je blik naar binnen te richten: hoe zit dat bij jou? Om ervaringen uit te wisselen zal veel in kleine groepjes uiteen worden gegaan.  Vragen die aan de orde komen zijn onder andere:   * Wat zijn signalen van stress en spanning bij jou? * Van welke interne en externe resources (ook wel hulp- of steunbronnen genoemd) kan jij gebruik maken bij het voorkomen en hanteren van stress? * Hoe vind je de balans tussen betrokken zijn enerzijds en afstand bewaren anderzijds? Hoe voorkom je dat je overbetrokken of juist afgestompt raakt? * Welke excuses heb jij en welke belemmeringen ervaar jij voor het toepassen van goede zelfzorg (in je werk)? * Hoe kan jouw werkgever/organisatie bijdragen aan goede zelfzorg?   We zullen stilstaan bij de termen secundair trauma, compassiemoeheid en overspannenheid/burn-out. Er zullen algemene adviezen gegeven worden rondom goede zelfzorg en er zullen oefeningen worden gedaan die je kan toepassen zowel voor, tijdens als na intensieve (behandel)gesprekken. | | | |
| **Accreditatie**   * NIP Kinder- en Jeugdpsycholoog (K&J) / NVO Orthopedagoog Generalist (OG): K&J/OG herregistratie: 6 punten; K&J/OG opleiding – overige taken: 6 punten * FGzPt Specialismen Gezondheidszorgpsycholoog: 6 punten | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam training** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **BASISTRAINING NIKA**  **gehechtheid: diagnostiek en interventie** | 6 | Karine Zuidgeest | 31-05-22 14-06-22  28-06-22  9.30 - 16.30 uur |
| **E-LEARNING NIKA**   * **alleen te volgen indien basistraining is afgerond)** * **afronding e-learning is ook een voorwaarde om aan de verdiepingsdag te beginnen** | 2 | Karine Zuidgeest | naar eigen inzicht te plannen |
| **VERDIEPINGSDAG NIKA**  **alleen te volgen indien basistraining en e-learning zijn afgerond** | 2 | Karine Zuidgeest | 22-09-22  9.30 - 16.30 uur |
| **Korte omschrijving Basistraining**  Kinderen die opgroeien met chronisch huiselijk geweld lopen een verhoogd risico op een verstoorde hechting en als gevolg daarvan op het ontwikkelen van sociale en emotionele problemen en psychopathologie. Gezien het enorme belang van gehechtheidsrelaties op de ontwikkeling van kinderen is het belangrijk dat professionals weten hoe zij signalen van verstoorde gehechtheid bij het kind kunnen waarnemen en hoe zij sensitief en verstorend opvoedgedrag in kaart kunnen brengen. Welke hulpmiddelen zijn hiervoor beschikbaar en hoe kun je veranderingen aanbrengen in dit gedrag?  De nieuwe jeugdzorgrichtlijn problematische gehechtheid en de implementatie daarvan in de eigen werksetting zal tevens behandeld worden. Tijdens deze cursus maken deelnemers kennis met NIKA diagnostiek en interventieprotocol en leren zij hiermee werken in de praktijk.  Na afronding van de training is de deelnemer in staat hechtingsproblematiek en het risico daarop te herkennen bij cliënten. De deelnemer beschikt over voldoende vaardigheden voor bewezen effectieve behandelprincipes en de jeugdzorgrichtlijn problematische gehechtheid.  Om NIKA uit te mogen voeren is registratie tot NIKA Practitioner noodzakelijk (zie www.nika-nederland.nl).  Opleidingstraject tot NIKA Practitioner bestaat uit:   * Basistraining NIKA * e-learning NIKA * Verdiepingsdag * Competentiegerichte supervisie   In het trainingsaanbod van Drakentemmers zit de basistraining, de e-learning en de verdiepingsdag. Supervisie valt onder eigen kosten voor de deelnemer. Informatie daarover is te verkrijgen via [info@nika-nederland.nl](mailto:info@nika-nederland.nl)  **Korte omschrijving e-learning**  De e-learning biedt professionals de mogelijkheid te oefenen met het NIKA diagnostiek- en interventie protocol. Deelnemers krijgen in de e-learning (nogmaals) een goed overzicht van de verschillende stappen van het protocol, krijgen oefenmateriaal bij elke stap en de stappen worden voorgedaan op 'casus Adam'. Deze casus is een bewerking van een echt NIKA traject, de ouder-kind observatie en sessies zijn nagespeeld met een trainingsacteur. Er wordt in de e-learning antwoord gegeven op veel gestelde vragen en handige tips en do's en don’ts geboden. De e-learning begint met een kort blok waarin de basiskennis over gehechtheid met behulp van beeldfragmenten van mini-colleges kort herhaald en getoetst wordt. Het aanbieden van de scholing via e-learning heeft als voordeel dat de benodigde vaardigheden uitgebreid geoefend kunnen worden met beeldmateriaal van praktijksituaties. Ook biedt het de mogelijkheid voor ‘just-in-time’ leren: tijdens het dagelijks werk kan de benodigde kennis zo nodig (opnieuw) opgehaald worden. Bijvoorbeeld door nogmaals een instructiefilm te bekijken waarin de benodigde vaardigheden worden voorgedaan. Hoofddoel van deze e-learning is de kennis rondom gehechtheid te verdiepen en de benodigde vaardigheden voor de uitvoering van het NIKA diagnostiek- en interventieprotocol verder in te trainen.  *- lees verder op volgende blz. -* | | | |

|  |
| --- |
| *- vervolg vorige blz. -*  **Korte omschrijving Verdiepingsdag NIKA**  Na het volgen van de basistraining en de e-learning volgt de verdiepingsdag. Nadat deelnemers ook in de praktijk al enige ervaring hebben opgedaan met het toepassen van het NIKA diagnostiek- en interventieprotocol, volgt op deze lesdag een verdieping in het gebruik van de DIP, het scoren en interpreteren van het NIKA gehechtheidstrauma interview en het analyseren van veilig- en stressgerelateerd kindgedrag. Ook wordt er in deze lesdag aandacht besteed aan de invloed van complex trauma, kerngevoelig-heden en cognitieve schema’s bij de ouder op de gehechtheidsrelatie met het kind en hoe je dit kunt verwerken in het integratief beeld en de 'punch'. Ook de attitude van de NIKA practitioner, het verloop van de interventiesessies en het geven van psycho-educatie over gehechtheid komt aan bod. Er wordt gewerkt met door cursisten ingebrachte casuïstiek en er is veel ruimte voor specifieke vragen van de deelnemers. Indien relevant wordt er ingegaan op nieuwe ontwikkelingen m.b.t. NIKA, zoals het verloop van het wetenschappelijk onderzoek naar NIKA en de toepassing van NIKA in bepaalde werkvelden.  Een week voorafgaand aan de lesdag leveren cursisten een voorbereidingsformulier in waarop ze aangeven over welk onderdeel van het protocol ze vragen hebben en van welke stap in het protocol ze de toepassing in de les willen/kunnen laten zien. |
| **Accreditatie Basistraining: in totaal 21 punten als volgt verdeeld:**   * NIP K&J NVO OG Behandeling: 7 punten * NIP K&J NVO OG Diagnostiek: 14 punten * NIP Extra literatuur: 21 punten * NIP Herregistratie: 21 punten * SKJ: 21 punten   **Accreditatie e-learning en Verdiepingsdag totaal 18 punten, als volgt verdeeld:**   * NIP K&J NVO OG Behandeling: 10 punten * NIP K&J NVO OG Diagnostiek: 8 punten * NIP Extra literatuur: 18 punten * NIP Herregistratie: 18 punten |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam training** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd**  9.30 - 16.15 uur |
| **DIAGNOSTIEK EN TRAUMASCREENING BIJ SEKSUEEL MISBRUIK EN SEKSUELE GEDRAGSPROBLEMEN**  **Tweedaagse training i.c.m. Verdiepingsdag** | 6 | Aafke Scharloo | dag 1: 24-2-22  dag 2: 25-2-22  dag 3: 3-3-22 |
| dag 1: 5-4-22  dag 2: 6-4-22  dag 3: 12-4-22 |
| dag 1: 9-6-22  dag 2: 10-6-22  dag 3: 16-6-22 |
| **Onderwerpen die aan de orde komen**  **Dag 1: Diagnostiek**   * Inleiding en randvoorwaarden voor het doen van diagnostisch onderzoek met betrekking tot vermoedens van seksueel misbruik en seksuele gedragsproblemen * Onderzoeksvragen rondom (seksuele) mishandeling * Welk diagnostisch materiaal is voorhanden? Welk materiaal kan voor welk doel gebruikt worden? * Opstellen van het diagnostiekplan, bronnen, elementen van onderzoek. Timing en volgorde van de elementen   **Dag 2: Diagnostische gespreksvoering met kinderen, jeugdigen en familie over seksualiteit en seksueel misbruik**   * Inleiding diagnostische gespreksvoering * Diagnostische gespreksvoering met ouders en verwanten * Touch Survey: Een systematisch screeningsinstrument op alle vormen van misbruik en mishandeling * Traumataxatie * Oefenen met de vraagtechniek   **Dag 3: Diagnostisch onderzoek bij seksuele gedragsproblemen**   * Inleiding over seksuele gedragsproblemen * Het doen van diagnostisch onderzoek met betrekking tot vermoedens van seksuele gedragsproblemen * Onderzoeksvragen rondom seksuele gedragsproblemen * Risicotaxatie en risicomanagement | | | |
| **Accreditatie voor het volgen van de tweedaagse training (dag 1 en 2) in combinatie met de Verdiepingsdag (dag 3):**   * FGzPT: 22 punten * NIP/NVO: 18 punten | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam training** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **WERKEN MET TRAUMA EN GEHECHTHEID BIJ VLUCHTELINGEN EN MOEDERS MET EEN KIND GEBOREN UIT SEKSUEEL GEWELD** | 2 | Elisa van Ee  Adriana Jasperse  Julia Bala  Yvonne Montfoort | 10-11-2022  9.30 - 12.45 / 13.30 - 16.45 |
| 02-12-2022  9.30 - 12.45 / 13.30 - 16.45 |
| **Korte omschrijving**  Door ingrijpende en stressvolle ervaringen hebben veel asielzoekers en vluchtelingen klachten als PTSS en somberheid. Naast traumatische ervaringen kunnen migratie en langdurige onzekerheid over verblijfsstatus het competent ouderschap ondermijnen. Het risico op verstoorde gezinsinteracties en agressie is dan ook groot. Onder deze gezinnen bevinden zich moeders met een kind geboren uit seksueel geweld. Dit is iets wat overal voorkomt, ook onder in Nederland gewortelde moeders. Door de verbinding tussen de traumatische ervaring en het kind kan de problematiek van moeder en kind ernstig zijn, met risico’s voor een onveilige gehechtheid en de ontwikkeling van het kind. Hoe werk je vanuit een trauma en gehechtheidsperspectief met deze gezinnen uit andere culturen, wat zijn de aandachtspunten, specifieke interventies en  hoe versterk je de veerkracht? In de ochtend besteden we aandacht aan het werken met asielzoeker en vluchtelinggezinnen, in de middag besteden we aandacht aan het werken met moeders en hun kinderen geboren uit seksueel geweld. | | | |
| **Accreditatie**  FGzPT, NIP/NVO en SKJ worden aangevraagd | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam training** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **HUISELIJK GEWELD & VERSLAVING** | 2 | nog niet bekend | nog niet bekend  9.30 - 16.30 uur |
| nog niet bekend  9.30 - 16.30 uur |
| **Korte omschrijving**  Bij een derde van de daders/plegers van huiselijk geweld speelt ook verslavingsproblematiek. Verslavende middelen kunnen zowel de drempel om geweld te gebruiken verlagen, maar geweld kan ook oplaaien als de roes van het verslavend middel begint uit te werken en agitatie ontstaat. Ook is bekend dat onder slachtoffers van huiselijk geweld meer dan gemiddeld verslavingsproblematiek voorkomt. Voor hen helpen de verslavende middelen de pijn en het trauma van het huiselijk geweld te onderdrukken. Kinderen van verslaafde ouders hebben een grote kans blootgesteld te worden aan huiselijk geweld en ook om daarbij fysiek letsel op te lopen. Wanneer behandeling van huiselijk geweld niet samengaat met behandeling van de verslaving, is de kans op recidive van het huiselijk geweld zeer groot.  Het is belangrijk dat behandelaren (bijv. in de jeugdzorg) die te maken krijgen met huiselijk geweld, zich bewust worden van de sterke relatie tussen verslaving en huiselijk geweld en welke verschijningsvormen dat heeft. Ook welke behandeling mogelijk is en hoe die afgestemd moet worden met de overige behandeling rond huiselijk geweld.  Kunnen traumabehandeling en verslavingsbehandeling gelijk worden ingezet? Of eerst het een en dan het ander?  Vaak gehoord is: “cliënt kan niet in behandeling worden genomen want hij is verslaafd.” Terwijl de cliënt de roes van de verslaving nodig heeft om het trauma te onderdrukken. | | | |
| **Accreditatie**  FGzPt, NIP/NVO en SKJ worden aangevraagd | | | |

**Toelichting op Q & A sessies: van training volgen naar toepassen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **E-learning en Q&A Expert Sessie** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **JONGE KINDEREN** | 1 | Katinka Knook | 19-9-22 9.30 - 11.30 uur |
| 9-11-22 9.30 - 11.30 uur |
| **Korte omschrijving**  Voorafgaand aan de Q&A sessie bekijken deelnemers de e-learning en casuslearning over dit onderwerp uit leerlijn 2 (zie nummer 1 en 2) **of** zij volgen de hierboven genoemde training ‘Hechtingsproblematiek en trauma bij baby’s’ uit leerlijn 1. Behandelaren die in 2021 al de training hebben gevolgd kunnen ook deelnemen.   1. **E-learning** gericht op het vergroten van kennis over dit onderwerp (ter bevordering van trauma bewustzijn) (2 uur zelfstudie)   *De e-learning module ‘Gelukkig is ze nog zo jong en krijgt ze er niet veel van mee’ gaat over de effecten van huiselijk geweld op zeer jonge kinderen. Hoe kunnen we alert zijn op de allerkleinsten?*   1. **Casuslearning** van een succesvolle trauma-aanpak passend bij dit thema. De complementaire samenwerking tussen een gehechtheid- en traumabehandelaar (een ‘drakentemmer’) en andere betrokken hulpverleners die zich richten op het realiseren van directe en structurele veiligheid wordt hierbij geïllustreerd en ook de ervaring van de cliënt wordt belicht .   *In deze casuslearning wordt geïllustreerd hoe in samenwerking met andere betrokken hulpverleners het traumabewustzijn bij ouders over de effecten van geweld op jonge kinderen en wat de mogelijkheden en meerwaarde zijn van traumabehandeling op zeer jonge leeftijd*   1. **Q&A sessie** met expert. Deelnemers wordt gevraagd hun vragen en reflecties te verwoorden in de online omgeving/ op de mail te zetten. De gestelde vragen zullen behandeld worden tijdens de online live bijeenkomst met de docent.   *Deelnemers worden uitgenodigd hun vragen te stellen over hoe je samenwerkingspartners en ouders bewust kan maken van de impact van huiselijk geweld op jonge kinderen en over traumabehandeling bij zeer jonge kinderen.* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **E-learning en Q&A Expert Sessie** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **VERMIJDING** | 1 | Marieke Zeeman | 23-06-2022  9.00 - 11.00 uur |
| 09-09-2022  11.00 - 13.00 uur |
| **Korte omschrijving**  Voorafgaand aan de Q&A sessie bekijken deelnemers de e-learning en casuslearning over dit onderwerp uit leerlijn 2 (zie nummer 1 en 2) **of** zij volgen de training Psycho-educatie bij trauma van Marieke Zeeman uit leerlijn 1. Behandelaren die in 2021 al de training hebben gevolgd kunnen ook deelnemen.   1. Een e-learning gericht op het vergroten van kennis over dit onderwerp (ter bevordering van trauma bewustzijn) (2 uur zelfstudie, beschikbaar vanaf mei 2022).   *De e-learning module ‘Niets aan de hand of vermijding’ gaat het leren herkennen en begrijpen van vermijdingsreacties. Hoe leer je alert te zijn op vermijdingsreacties? Wat kun je aflezen aan lichamelijke signalen? Hoe prik je erdoorheen en motiveer je voor behandeling?*   1. Een casuslearning van een succesvolle trauma-aanpak passend bij dit thema. De complementaire samenwerking tussen een gehechtheid- en traumabehandelaar (een ‘drakentemmer’) en andere betrokken hulpverleners die zich richten op het realiseren van directe en structurele veiligheid wordt hierbij geïllustreerd en ook de ervaring van de cliënt wordt belicht (1 uur zelfstudie, beschikbaar vanaf mei 2022).   *In deze casuslearning wordt geïllustreerd hoe in samenwerking met een medewerker van de vrouwenopvang gemotiveerd wordt voor traumabehandeling bij vermijding en geeft een ervaringsdeskundige haar visie.*   1. Q&A sessie met expert. Deelnemers wordt gevraagd na het bestuderen van de e-learning en casuslearning hun vragen en reflecties te verwoorden in de online omgeving / op de mail te zetten. De gestelde vragen zullen behandeld worden tijdens de online live bijeenkomst met de docent.   *Deelnemers worden uitgenodigd hun vragen te stellen over hoe je samenwerkingspartners en cliënten bewust kan maken van mogelijke vermijdingsreacties en hoe je traumabehandeling het beste vorm kan geven bij vermijding.* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **E-learning en Q&A Expert Sessie** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **OUDER-KIND RELATIE** | 1 | Karine Zuidgeest en  Nina Draaisma | 14-10-22 9.30 - 11.30 uur |
| 2-12-22 9.30 - 11.30 uur |
| **Korte omschrijving**  Voorafgaand aan de Q&A sessie bekijken deelnemers de e-learning en casuslearning over dit onderwerp uit leerlijn 2 (zie nummer 1 en 2) **of** zij volgen de hierboven genoemde trainingen NIKA van Karine Zuidgeest, ‘Gehechtheid en geweld’ van Katinka Knook en Hester Mobach of ‘Vroegkinderlijk chronisch trauma’ van Marieke Zeeman uit leerlijn 1. Behandelaren die in 2021 al de training hebben gevolgd kunnen ook deelnemen.   1. E-learning gericht op het vergroten van kennis over dit onderwerp (ter bevordering van trauma bewustzijn) (2 uur zelfstudie)   *De e-learning module gaat over de manieren waarop huiselijk geweld van invloed is op de ouder-kind relatie en hoe professionals hier alert op kunnen zijn.*   1. Casuslearning van een succesvolle trauma-aanpak passend bij dit thema. De complementaire samenwerking tussen een gehechtheid- en traumabehandelaar (een ‘drakentemmer’) en andere betrokken hulpverleners die zich richten op het realiseren van directe en structurele veiligheid wordt hierbij geïllustreerd en ook de ervaring van de cliënt wordt belicht .   *In deze casuslearning wordt geïllustreerd hoe in samenwerking met een ambulant hulpverlener een succesvol traject tot stand kwam waarin hulpverlening gericht op de ouder-kind relatie een belangrijk onderdeel was in de hulpverlening gericht op het realiseren van structurele veiligheid in het gezin.*   1. Q&A sessie met expert. Deelnemers wordt gevraagd hun vragen en reflecties te verwoorden in de online omgeving/ op de mail te zetten. De gestelde vragen zullen behandeld worden tijdens de online live bijeenkomst met de docent.   *Deelnemers worden uitgenodigd hun vragen te stellen over hoe je samenwerkingspartners en ouders bewust kan maken van de impact van huiselijk geweld op de ouder-kindrelatie en over de inzet van gehechtheidsinterventies zoals NIKA in de context van huiselijk geweld.* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Q&A Sessie** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **PLEGERS EN DADERBEHANDELING** | 1 | Hester Mobach | 28-9-2022  10.30 - 12.30 uur |
| 26-10-2022  10.30 - 12.30 uur |
| **Korte omschrijving**  Voorafgaand aan de Q&A sessie bekijken deelnemers de e-learning en casuslearning over dit onderwerp uit leerlijn 2 (zie nummer 1 en 2) **of** zij volgen de hierboven genoemde training ‘Gehechtheid en geweld’ van Katinka Knook en Hester Mobach uit leerlijn 1. Behandelaren die in 2021 al de training hebben gevolgd kunnen ook deelnemen.     1. Een e-learning gericht op het vergroten van kennis over dit onderwerp (ter bevordering van trauma bewustzijn) (2 uur zelfstudie). De e-learning module gaat over de rol die gehechtheids- en traumaproblematiek speelt bij bijna elke pleger van huiselijk geweld. 2. Een casuslearning van een succesvolle trauma-aanpak passend bij dit thema. De complementaire samenwerking tussen een gehechtheid- en traumabehandelaar (een ‘drakentemmer’) en andere betrokken hulpverleners die zich richten op het realiseren van directe en structurele veiligheid wordt hierbij geïllustreerd en ook de ervaring van de cliënt wordt belicht (1 uur zelfstudie, beschikbaar vanaf…   In deze casuslearning wordt een systeemgerichte dader(s)behandeling geïllustreerd.   1. Q&A sessie met expert. Deelnemers wordt gevraagd na het bestuderen van de e-learning en casuslearning hun vragen en reflecties te verwoorden in de online omgeving/ op de mail te zetten. De gestelde vragen zullen behandeld worden tijdens de online live bijeenkomst met de docent. *Deelnemers worden uitgenodigd hun vragen te stellen over plegers en daderbehandeling.* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **E-learning en Q&A Expert Sessie** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **INTENSIEF BEHANDELEN** | 1 | Marieke Zeeman | 07-06-2022  13.00 - 15.00 uur |
| 15-09-2022  11.00 - 13.00 uur |
| **Korte omschrijving**  Voorafgaand aan de Q&A sessie bekijken deelnemers de e-learning en casuslearning over dit onderwerp uit leerlijn 2 (zie nummer 1 en 2) **of** zij volgen de training Stabilisatie bij complex trauma van Marieke Zeeman uit leerlijn 1. Aanvullend kan haar training Diagnostiek bij trauma van tevoren worden gevolgd, maar dit is geen voorwaarde. Behandelaren die in 2021 al de training hebben gevolgd kunnen ook deelnemen.   1. Een e-learning gericht op het vergroten van kennis over dit onderwerp (ter bevordering van trauma bewustzijn) (2 uur zelfstudie, beschikbaar vanaf mei 2022)   *De e-learning module ’1 keer per week een uurtje, schiet echt niet op!’ gaat over intensief behandelen: wat is het doel, voor wie is het geschikt, wat zijn indicaties en contra-indicaties en hoe geef je het zelfstandig vorm binnen een kleine setting?*   1. Een casuslearning van een succesvolle trauma-aanpak passend bij dit thema. De complementaire samenwerking tussen een gehechtheid- en traumabehandelaar (een ‘drakentemmer’) en andere betrokken hulpverleners die zich richten op het realiseren van directe en structurele veiligheid wordt hierbij geïllustreerd en ook de ervaring van de cliënt wordt belicht (1 uur zelfstudie, beschikbaar vanaf…   *In deze casuslearning wordt een intensief behandeltraject geïllustreerd.*   1. Q&A sessie met expert. Deelnemers wordt gevraagd na het bestuderen van de e-learning en casuslearning hun vragen en reflecties te verwoorden in de online omgeving / op de mail te zetten. De gestelde vragen zullen behandeld worden tijdens de online live bijeenkomst met de docent.   *Deelnemers worden uitgenodigd hun vragen te stellen hoe zij zelf intensief kunnen behandelen binnen een kleine setting.* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Q&A Sessie** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **CULTURELE DIVERSITEIT IN RELATIE TOT HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING** | 1 | Ricardo Gija | 03-10-2022  14.30 - 16.30 uur |
| 21-10-2022  13.00 - 15.00 uur |
| **Korte omschrijving**  Voorafgaand aan de Q&A sessie bekijken deelnemers het mini-college/e-learning en de casuslearning over dit onderwerp (zie nummer 1 en 2) ontwikkeld voor wo- en hbo-professionals uit leerlijn 2 over dit onderwerp.     1. Het mini-college/ e-learning is gericht op het vergroten van kennis over dit onderwerp (ter bevordering van trauma bewustzijn) (2 uur zelfstudie). 2. Een casuslearning van een succesvolle trauma-aanpak passend bij dit thema. De complementaire samenwerking tussen een gehechtheid- en traumabehandelaar (een ‘drakentemmer’) en andere betrokken hulpverleners die zich richten op het realiseren van directe en structurele veiligheid wordt hierbij geïllustreerd en ook de ervaring van de cliënt wordt belicht. In deze casuslearning wordt een succesvolle interventie met het oog op culturele diversiteit geïllustreerd. 3. Q&A sessie met expert. Deelnemers wordt gevraagd na het bestuderen van het mini-college/e-learning en casuslearning hun vragen en reflecties te verwoorden in de online omgeving/ op de mail te zetten. De gestelde vragen zullen behandeld worden tijdens de online live bijeenkomst met de docent. *Deelnemers worden uitgenodigd hun vragen te stellen over culturele diversiteit in relatie tot huiselijk geweld en kindermishandeling aan de hand van hun eigen casuïstiek.* | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Q&A Sessie** | **Dagdelen** | **Trainer** | **Datum en tijd** |
| **COMPLEXE SCHEIDING** | 0,5 | Diana te Beek Lizette Eijsenga | 6-9-2022  9.30 - 11.30 uur |
| **Korte omschrijving**  Uit onderzoek blijkt dat bij meer dan de helft van de complexe scheidingen sprake is van een voorgeschiedenis van partnergeweld. Ook stopt het partnergeweld niet altijd bij scheiding. Of betrokkene en kinderen keren terug naar de gewelddadige partner die al dan niet beterschap heeft beloofd.  De gewelddadige partner blijft ouder, maar welke rol kan hij/zij spelen? Wat betekent het voor de veiligheid van de kinderen? Wat betekent het voor omgangsafspraken? Wat willen de kinderen zelf? Wat als in de dynamiek tussen partners beiden actief/passief gewelddadig zijn? Hoe verhouden rechtbank – advocaten en hulpverleners zich tot elkaar? Hoe werk je samen met jeugdbescherming en Veilig Thuis? Welke rol speelt een scheidingstrauma? Wanneer is specifieke behandeling voor de kinderen nodig?  Kortom over complexe scheiding, omgang en huiselijk geweld zijn vele vragen te stellen. In deze Q&A van 2 uur wordt hier dieper op ingegaan:   1. Q&A sessie met expert. Deelnemers wordt gevraagd om een week voor de Q&A sessie hun vragen en reflecties te verwoorden en op de mail te zetten. De gestelde vragen zullen behandeld worden tijdens de online live bijeenkomst met de docent. *Deelnemers worden uitgenodigd hun vragen te stellen over complexe scheidingen in relatie tot huiselijk geweld en kindermishandeling aan de hand van hun eigen casuïstiek.* | | | |

**Profielschets van het trainerscollectief dat bij de ontwikkeling en implementatie van de trainingen is betrokken**

Julia Bala

Werkte als klinisch psycholoog, kinder- en jeugd psycholoog en psychotherapeut bij ARQ Nationaal Psychotrauma Centrum. Als zelfstandig consultant is ze verbonden aan het Psychotraumacentrum Zuid Nederland van Reiner van Arkel binnen het MomS-project.

Diana te Beek

Orthopedagoog-generalist, werkzaam bij Altra specialistische jeugdhulp, sinds 2015 verbonden aan de afdeling complexe scheidingen.

Nina Draaisma

Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP. EMDR practitioner. mede-eigenaar, opleider en supervisor bij NIKA NEDERLAND (diagnostiek en behandeling gericht op gehechtheid tussen ouder en kind). Gespecialiseerd in behandeling en diagnostiek van hechting en complex trauma bij gezinnen die langdurig onder stress staan en/of hebben gestaan. Eigenaar Jeugdzorg Academie, initiatiefnemer platform Drakentemmers, mede-auteur van Handelingsgerichte diagnostiek in de Jeugdzorg.

Elisa van Ee

Bijzonder hoogleraar ‘Developmental Psychotraumatology’ aan de Radboud Universiteit en daarnaast klinisch psycholoog en wetenschappelijk hoofd van de onderzoekslijn ‘Trauma en Herstel’ bij het Psychotraumacentrum Zuid Nederland van Reinier van Arkel.

Lizette Eijsenga

Ouderschapsbemiddelaar, trainer landelijke vereniging Ouderschap Blijft, projectleider Switch, integrale behandeling bij structureel huiselijk geweld. Nu werkzaam bij Triade Vitree.

Ricardo Gija

Systeemtherapeut; oplossingsgerichte therapeut en EMDR-therapeut, met als specialisatie transculturele diagnostiek en behandeling, onder meer bij trauma; gedragswetenschapper bij ’s Heeren Loo en traumabehandelaar. Heeft bijna 35 jaar aan werkervaring op uiteenlopende plekken: vrouwenopvang en hulpverlening (huiselijk geweld; seksueel misbruik; jonge moeders); justitie (jeugd TBS); ggz, behandelingen van o.a. stemmingsklachten, trauma als gevolg van mishandeling en misbruik, migratieproblematiek, gezinsproblematiek. Ricardo doceert op verschillende plekken op het gebied van systeemtherapie en cultuur.

Adriana Jasperse

Werkte als sociaalpsychiatrisch verpleegkundige en systeemtherapeut bij ARQ, Nationaal Psychotrauma Centrum. Ze is momenteel werkzaam voor Psychotraumacentrum Zuid Nederland van Reinier van Arkel, binnen het project MomS.

Katinka Knook

Orthopedagoog -generalist BIG. Werkzaam bij Altra als gedragswetenschapper in de specialistische jeugdzorg, van waaruit zij diagnostiek en behandeling verzorgt, evenals advies en consult. Daarnaast actief als behandelaar binnen eigen praktijk Buro Kind en voor Nuhoff Psychotherapie. Specifieke expertise op de relatie tussen trauma, veiligheid en gehechtheid, en daarbinnen in het bijzonder met betrekking tot het jonge kind.

Hester Mobach

GZ-psycholoog en systeemtherapeut. Programma-manager zorglijn huiselijk geweld bij de Waag. Medeoprichter programma integrale behandeling en begeleiding bij huiselijk geweld (PIBB). Docent forensische psychologie bij de RINO Groep.

Yvonne Montfoort

Werkt als klinisch psycholoog, psychotherapeut, zorgprogrammaleider bij het Psychotraumacentrum Zuid Nederland en als praktijkopleider bij Reinier van Arkel.

Aafke Scharloo

Orthopedagoog/klinisch psycholoog en gespecialiseerd in diagnostiek en behandeling van seksueel misbruik, mishandeling en trauma. Zij werkt binnen de verstandelijk gehandicaptenzorg, GGD en Jeugdzorg. Maakt deel uit van de verhoorderspool die in opdracht van politiekorpsen ondersteunt in het (ver)horen van mensen met een verstandelijke beperking m.b.t. zedenzaken. Heeft opleiding gevolgd aan de voormalig Rechercheschool en heeft de opleiding forensic interviewer gevolgd aan de American Professional Society against Child Abuse and Neglect.

Marieke Zeeman

GZ-psycholoog, orthopedagoog generalist, EMDR practitioner, psychotraumatherapeut en cognitief gedragstherapeut i.o.. Werkzaam bij Family Supporters, van waaruit zij voornamelijk (trauma)behandeling geeft aan vrouwen en kinderen die verblijven in de vrouwenopvang. Vanuit haar eigen praktijk geeft Marieke trainingen voor o.a. RINO en KING-nascholing, evenals supervisie voor de GZ-opleiding, het OG traject, het traject tot kinder- en jeugd psycholoog NIP en SKJ.

Karine Zuidgeest

Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP. EMDR practitioner. Mede-eigenaar, opleider en supervisor bij NIKA NEDERLAND (diagnostiek en behandeling gericht op gehechtheid tussen ouder en kind). Gespecialiseerd in behandeling en diagnostiek van hechting en complex trauma bij gezinnen die langdurig onder stress staan en/of hebben gestaan. Momenteel als ZZP-er werkzaam bij de diverse jeugdzorg- en GGZ-instellingen als behandelaar. Daarnaast werkt zij mee aan het onderzoek ‘Samen Stap voor stap vooruit’, een onderzoek naar de verschillende behandelmethoden, waaronder NIKA, voor gezinnen in de Vrouwenopvang.